

Интересы, склонности, способности и выбор профессии (+ формула выбора)

Что следует учитывать при выборе профессии? Благодаря чему человек может достигнуть успехов в профессиональной деятельности, делая это без особенных усилий и напряжения, и к тому же получая от этого удовольствие?

Для самореализации в профессиональном плане, прежде всего, имеют значение интересы, склонности, которые обозначают как «хочу» и способности человека «могу». Кроме того, необходимо знать и учитывать рынок труда – «надо».

На рис. 1 представлена схема функционально определяющая алгоритм выбора профессии.

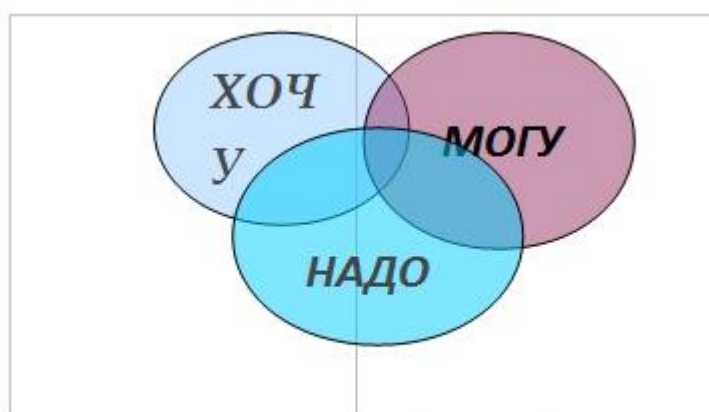


Рис. 1. Схема выбора профессии

Под **интересом** понимается активная познавательная направленность человека на тот или иной предмет. Применительно к выбору профессии интересы – это положительное отношение к определенной области труда, стремление к познанию и деятельности в этом направлении. Интересы различаются по: содержанию, широте; длительности; глубине.

Содержание и широта интересов отражают кругозор и любознательность человека. Глубина и длительность интересов характеризуют их устойчивость. В своем развитии интересы проходят несколько этапов. Сначала они носят характер временных, эпизодических и проявляются в положительном отношении к определенному предмету. Такие интересы, если их не развивать, могут скоро ослабеть или совсем угаснуть. По мере глубокого и систематического изучения того или иного предмета, проникновения в заинтересовавшую область трудовой деятельности интересы закрепляются, усиливаются и постепенно могут стать устойчивыми. Такие интересы часто перерастают в склонность.

Склонности – это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает. От склонностей зависит привлекательность различных видов деятельности, интерес к

ним. Если интересы выражаются формулой «хочу знать», то склонности «хочу делать». Одно дело интересоваться книгами о животных, совсем другое находить удовольствие в ежедневной работе по уходу за животными. Склонности не только проявляются, но и формируются в деятельности. Только активная деятельность, причем в разных направлениях, позволит вам познать и проверить свои склонности.

Почему люди различаются по степени успешности профессиональной деятельности? Почему два человека, занимаясь одним и тем же, делают это неодинаково хорошо и успешно? Почему у одного и того же человека одно дело получается лучше, а другие хуже? Все дело в том, что разные люди обладают разными способностями. Каждый человек может в той или иной степени обучаться новому, запоминать, рассуждать, воображать, анализировать ситуацию, принимать решение, понимать окружающих людей, оказывать на них влияние, улаживать конфликты, формулировать свои мысли, разбираться в технике, управлять машинами, искать и устранять неисправности, читать, считать, рисовать, планировать, контролировать свои чувства, преодолевать препятствия, отвечать за себя и других, переносить физические нагрузки, работать руками или головой. Перечисленные функции, которые может выполнять человек в различных видах деятельности наводит на мысли, что они исполняются с различной успешностью, иначе говоря, способности людей различаются.

Способности тесно связаны с интересами и склонностями и являются неотъемлемой частью профессиональной пригодности человека. **Способности** – это умения, то есть, такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности. Например, если человек хорошо различает запахи и помнит их, то эта способность очень нужна химику, дегустатору, повару и др. Если человек хорошо удерживает в памяти много цифр, букв, слов или внешних признаков, может комбинировать их в уме, то это – способность, которая нужна математику, программисту, конструктору и т.д.

Любая деятельность требует совокупности определенных способностей. Например, лаборант должен иметь развитую координацию движений, хороший глазомер, наблюдательность и аккуратность.

Способности делятся на общие и специальные.

Общие способности необходимы для всех (например, способность к творчеству) или многих профессий и видов деятельности (организаторские – для учителя, менеджера, предпринимателя др.).

Специальные способности важны для отдельной профессии или относительно узкого круга профессий (хорошо развитая чувствительность рук нужна регулировщику электромеханических реле, устойчивость к монотонным раздражителям – водителю транспортных

средств; хорошо развитое пространственное представление – изготавливающим сложные изделия по чертежам и т.д.).

Успешная работа в любой профессии возможна только при сочетании общих и специальных способностей.

Говоря об общих способностях, конечно же условно, их можно разделить на три группы:

- во-первых, способности к зрительному, слуховому и осязательному восприятию информации, двигательным реакциям, координации движений и формированию двигательных навыков (т.е. связанные с психофизиологией);
- во-вторых, способности к обучению и познавательной деятельности (умственные способности и интеллект);
- в-третьих, способности к общению и саморегуляции (тесно связанные с характером человека).

Первая группа способностей представлена у большинства людей в степени овладения практически любой профессией, если только эта профессия не предъявляет повышенных требований к человеку. Так, профессии, связанные с движением транспорта, требуют от человека хорошего зрения и слуха. Многие рабочие профессии, а также такие специальности как милиционер, официант, массажист, тренер и многие другие требуют повышенного уровня развития физической силы, выносливости и ловкости. Однако, эти качества человека, если человек физически здоров, более или менее легко поддаются развитию и тренировке. Высокий уровень физического здоровья необходим тем, кто выбрал профессии, связанные с военной службой, охраной, спортом, пожарными, водолазами и аварийно-спасательными работами. Кстати, хорошее здоровье не повредит представителю любой профессии. Ведь от состояния здоровья зависит не только ваша физическая, но и умственная работоспособность, и настроение, и способность к самообладанию.

Вторая группа способностей, связанная с умственным развитием, необходима, во-первых для успешного обучения, усвоения знаний, приобретения навыков внимания, памяти и мышления, которые нужны для овладения широким кругом профессий; во-вторых: для успешного решения профессиональных задач в области творческих специальностей.

Достаточно высокий уровень общего умственного развития является условием успешной профессиональной деятельности в таких профессиях как учитель, врач, менеджер, юрист, психолог, коммерсант, секретарь-референт, инженер, бухгалтер, экономист, программист, физик, химик. **Интеллект** (интеллект относительно устойчивая структура умственных способностей индивида) проявляется в способности

человека к отвлеченному мышлению, логическим рассуждениям, пространственному воображению, сосредоточению внимания, запоминанию, усвоению и использованию знаний. От уровня развития интеллекта зависит успешность работы с текстами, таблицами, легкость понимания смысла высказываний и формулирования собственных мыслей, производства вычислений и количественных расчетов. Уровень интеллекта (состояние познавательных и творческих возможностей человека), так же как и уровень физического развития, не является статичным. С одной стороны, он зависит от природных задатков, наследственных особенностей, состояния здоровья, возможностей мозга, пола и возраста человека, с другой стороны, он определяется жизненным опытом, знаниями и навыками, содержанием и уровнем образования, условиями и образом жизни, воспитанием, мотивами и чертами характера и даже сиюминутным состоянием человека. Уровень интеллекта поддается измерению.

Отличаются люди и по **типу интеллекта**. Одни люди в большей степени способны к логическим рассуждениям, пониманию абстрактных понятий, владению языком, работе с текстами. Такой тип интеллекта позволяет наиболее успешно работать в сфере профессий «человек - человек». Другие могут с большим успехом оперировать точными количественными величинами, производить вычисления, работать с таблицами. Этот тип интеллекта позволяет достичь наибольших успехов в сфере профессий «человек - знаковая система». Третьи отличаются способностью к пространственным представлениям, воображению, работе с графиками, чертежами, картами и схемами. Такой тип интеллекта является наиболее подходящим для успешной работы в сфере профессий «человек - техника».

Способности к художественной деятельности с помощью психологических тестов оценить трудно. В области художественного, музыкального, литературного или актерского творчества в большей степени приходится полагаться на мнение авторитетных людей. Это связано с тем, что в сфере искусства очень трудно установить критерии, общепринятые правила, с помощью которых можно было бы оценить успешность творческой деятельности. Требования, которые предъявляются к людям профессии типа «человек – художественный образ», пока еще точно не определены.

Третья группа способностей зависит от степени развития черт характера человека. Это способности к общению с другими людьми, управлению своим собственным поведением и чувствами. Для большинства профессий эти способности не менее важны, чем ум.

По складу характера люди делятся на два классических типа, которые в психологии получили название интровертов и экстравертов. **Экстраверсия** – это направленность человека на внешний мир, конкретные явления, людей и предметы. **Интроверсия** – направленность на внутренний мир, абстрактные понятия, идеи, мысли, символы.

Для разных типов людей можно рекомендовать в качестве наиболее подходящих и разные типы профессий. Высокая степень экстраверсии в большей мере способствует достижению успешности в профессиях типа «человек - человек», в то время как интровертированность личности делает ее практически незаменимой в профессиях типа «человек – знаковая система», требующих общения скорее с информацией, чем непосредственно с людьми. В то же время, слишком высокая степень экстраверсии, как и слишком высокая степень интроверсии, могут быть препятствием на пути к успешной деятельности в профессиях типа «человек - техника». Ведь излишняя общительность может отвлекать человека от работы с неодушевленной техникой, а излишняя склонность к абстрактному мышлению может мешать овладению вполне конкретными и материальными техническими устройствами. Поэтому наиболее подходящим для профессий типа «человек -техника» может быть характер не слишком экстраверсированный, но и не слишком интровертированный, так называемый средний тип – амбиверт.

Другой чертой характера, по которой люди различаются между собой и которая важна в профессиональной деятельности человека, является **эмоциональность** (свойства человека, характеризующие содержание, качество и динамику его эмоций и чувств). Как интроверты так и экстраверты могут характеризоваться либо высокой, либо низкой эмоциональностью.

Люди высокоэмоциональные отличаются повышенной чувствительностью, у них легко возникают эмоциональные реакции даже в ответ на незначительные раздражители, их эмоции довольно сильны. Они часто испытывают эмоциональную напряженность, склонны к тревожности. Их настроение непостоянно, оно быстро и легко меняется, подвержено колебаниям в зависимости от внешних условий или от внутреннего состояния человека. Таким людям бывает трудно преодолевать различные жизненные затруднения, они не всегда контролируют свое поведение и чувства, в быту мы говорим труднопредсказуемые. Но такие люди обладают и рядом достоинств. Во-первых они чувствительны к таким оттенкам и нюансам переживаний и отношений, которые другие люди просто не замечают. Во-вторых, они отличаются развитой интуицией, которая позволяет им принимать решения быстро, почти мгновенно. В-третьих, они в состоянии принимать весьма нестандартные, оригинальные и необычные решения. Таким образом, высокий уровень эмоциональности может быть полезным качеством человека прежде всего в сфере профессий типа «человек – художественный образ» и «человек - природа». В то же время работать с людьми, информацией и техникой людям эмоционального склада.

Люди низкоэмоциональные, как правило, спокойны, отличаются стабильным настроением. Их поведение устойчиво и предсказуемо. Они хорошо себя контролируют, терпеливы и легко справляются с различными трудностями. Люди этого типа более универсальны и могут работать в любых типах профессий практически без ограничений. Поэтому их профессиональный выбор определяется интересами и

склонностями, степенью интроверсии-экстраверсии, интеллектуальными возможностями, другими профессионально-важными качествами, способствующими успешному освоению деятельности.

Кроме общих способностей успешность профессиональной деятельности зависит от специальных способностей: технических, математических, педагогических, организаторских, литературно-лингвистических, художественных, музыкальных, творческих, спортивных.

Например, для профессии художника требуется высокий уровень развития кожно-мышечной чувствительности, глазомера, способности к цветоразличению, координации движений и ловкости рук, зрительной памяти, художественного вкуса.

Вы спросите, как же быть, если у человека нет всех способностей, необходимых для избранной профессии? В этом случае возможны два пути: либо изменить сам выбор, либо искать способы развития или компенсации недостающих и слабо выраженных способностей. Недостатки памяти, например, можно компенсировать систематическим ведением различных записей, составлением картотеки и т.п., что в свою очередь должно привести к ее системности и развитию; недостаточное развитие пространственного воображения – использованием объемных моделей и др. Компенсация слабо выраженных способностей – явление обычное и необходимое, и оно должно занимать немалое место в жизни человека, если он действительно хочет добиться высокого мастерства в деле.

Активная учебная деятельность в школе позволяет каждому из вас развивать умственные способности, ясность, логичность, самостоятельность и оригинальность мышления, сообразительность, гибкость ума.

Итак, к избираемой профессии нужно готовиться, формируя и развивая в конкретной деятельности свои интересы, склонности и способности, т.е. «хочу» и «могу». Но при выборе профессии необходимо знать и учитывать третью составляющую – «надо», т.е. рынок труда.

Чем же торгуют на рынке труда? На рынке труда покупают и продают рабочую силу. Силу не в прямом физическом смысле, а силу как способность к определенному виду труда.

Покупателем на рынке труда выступает работодатель, и на сегодняшний день его требования можно сформулировать так: «Нужен профессионально мобильный человек широкого профиля». Что за смысл вкладывает работодатель в это высказывание?

Прежде всего под этим понимается то, что работодатель наиболее заинтересован не просто в специалисте, а в человеке, владеющим несколькими профессиями. Как у Н.А. Некрасова: «И швец, и жнец, и на дуде игрец». С другой стороны, работник должен быть готов при

необходимости достаточно быстро переквалифицироваться, овладеть новой или смежной специальностью.

Может быть, чем выше уровень профессионализма, тем дороже можно себя продать? Нет, опыт показывает, что это не совсем так. Можно привести примеры, свидетельствующие о том, что профессионалы экстра-класса иногда оказываются без работы. Почему? Потому что в современных условиях они не пользуются спросом. То, что они могут предложить, оказывается не нужным сегодняшним работодателям, не требуется на рынке труда.

Ваша рабочая сила, т.е. ваше здоровье, квалификация и способности являются на рынке труда ни чем иным, как товаром. Сколько стоит этот товар?

Цена на товар зависит от соотношения спроса и предложения. Цена товара прямо пропорциональна спросу на него и обратно пропорциональна его предложению. Иначе говоря, чем больше спрашивают товар и чем меньше предлагают его на рынке, тем дороже он стоит. Поэтому самыми дорогими товарами являются товары дефицитные, которых не хватает, несмотря на крайнюю в них нужду. Если же спрос на товар не велик или вообще отсутствует, то цена оказывается на него очень низкой. Особенно, если предлагают его все, кому не лень (в переводе на язык работодателя низкоквалифицированные специалисты).

Профессионализм тоже является товаром, и цена на него зависит не столько от его уровня или качества, сколько от того, требуются ли профессионалы этого класса и типа на рынке труда и сколько подобных профессионалов предлагает работодателям свои услуги. Поэтому платить большие деньги вам будут не за то, что вы обладаете высокой профессиональной квалификацией, а за то, что других столь же квалифицированных людей не так уж много и выбор у работодателя не велик. Если же ваша профессия сегодня не требуется, то будьте вы хоть «семи пядей во лбу», рассчитывать вы сможете в лучшем случае лишь на минимальную оплату. А если при этом таких как вы «хоть пруд пруди», то работу по специальности вы можете вообще не найти.

Таким образом, профессия, которую вы выбираете, должна соответствовать не только вашему «хочу» и «могу», но и «надо» - реальному спросу на конкретный товар, в качестве которого в современных рыночных условиях может стать и ваша будущая профессиональная квалификация.