

Рассмотрено:
На заседании Педагогического совета
от 27.09. 2022года.
Протокол № 1
Согласовано:
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 27.09.2022 года
(в режиме ВКС)

Утверждено приказом директора
МБОУ «Гимназия №11»
№ 01-02-344
от «27» сентября 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности обучающихся посредством реализация дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

1.1. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия №11» для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора МБОУ «Гимназия №11» по согласованию с Управляющим Советом гимназии.

1.3. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными общеобразовательными программами, предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время.

1.4. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительной образовательной области и дополнительных общеобразовательных программ по средствам АИС «Навигатор».

1.5. Штатное расписание объединений формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью. Деятельность сотрудников дополнительного образования детей определяется функциональными обязанностями.

1.6. Творческие объединения располагаются в здании гимназии.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель — развитие системы дополнительного образования в гимназии в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей.
- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- Формирование общей культуры школьников.
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

3.1 В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования различных направленностей: художественно-эстетическое, культурологическое, эколого-биологическое, социально-педагогическое, научно-техническое, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное

3.2 Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно. Исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3 Педагогические работники дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

4.1 Работа объединений дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

4.2 Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

4.3 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования.

4.4 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

4.5 Списочный состав объединений ДО составляет:

на первом году обучения от 13-15 чел.

на втором и третьем году обучения – от 10-13 чел.

4.6 В течение учебного года объединения дополнительного образования оказывают активную помощь в организации и проведении общешкольных и общегородских мероприятий.

4.7 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.8 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а так же изменять направления обучения.

4.9 Отчисление обучающихся из объединения ДО производится по желанию обучающихся через заявление родителей или в случае завершения обучения по данной программе.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

5.1 Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ «Гимназия №11»
- Приказ об организации работы творческих объединений;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

5.2 Основные формы отчета:

- Журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- Информация на сайте гимназии об участии в мероприятиях;
- Портфолио объединения дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора по воспитательной работе один раз в полугодие.