

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 11»

г. Норильска у

Н.М. Шпетная

01.09.2015 г. № 01-05-257

ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся гимназии

ВВЕДЕНИЕ

Работа с учащимися в структуре НОУ позволяет создать педагогические условия для:

- осознания личностью своей неповторимости, формирования самооценки, способности к самодиагностике;
- выработки воспитанником круга жизненных ценностей, ответственности перед собой и другими за выбор жизненного пути;
- развития самостоятельности мышления, формирования индивидуальных характеристик, обеспечивающих свободу ориентации в различных жизненных ситуациях;
- развития и совершенствования индивидуальных способов восприятия мира, овладения внутренними ресурсами физического, психического, нравственного самосовершенствования;
- раскрытия творческих задатков и способностей.

Общие положения

1. Научное общество учащихся - добровольное творческое формирование учащихся гимназии, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки и техники, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки в поисково-исследовательской и научно-экспериментальной деятельности под руководством педагогов гимназии, преподавателей вузов и других специалистов.

2. Задачи НОУ:

- выявление интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- содействие эффективности профессиональной ориентации выпускников на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся;
- создание системы взаимодействия с научными обществами учащихся других школ и вузами для выявления и организации работы с одаренными детьми;
- подготовка и участие в конференциях, конкурсах и выставках творческих работ учащихся;
- повышение социального статуса знаний.

Организация и формы работы

1. Высшим органом самоуправления научного общества учащихся является конференция, проводимая не реже 1 раза в год. На ней подводятся итоги, заслушиваются творческие отчеты о работе отдельных секций, организуются выставки, утверждаются планы дальнейшей деятельности.

2. Руководство работой НОУ между конференциями осуществляет совет кураторов, в который входят руководители предметных лабораторий, и совет НОУ, состоящий из наиболее активных членов НОУ, избираемых на организационной конференции участников научного общества гимназии.

3. Основными структурными подразделениями НОУ являются творческие группы.

учащихся, объединяющиеся в секции по предметам. Секции возглавляют заведующие предметными лабораториями.

4. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы работы:

- индивидуальная работа;

- самостоятельные занятия с первоисточниками, дополнительной литературой, выполнение заданий, работа над темой научного исследования под руководством научного руководителя;

- секционная работа включает в себя постановку и проведение экспериментов, обсуждение реферативных работ, защиту научно-исследовательских, поисковых, рационализаторских и изобретательских предложений;

- массовая работа в НОУ - это общие собрания, конференции, конкурсы, олимпиады, фестивали, смотры, слеты, встречи с учеными, специалистами, организация тематических вечеров, выставок, экскурсий, посещение научных лабораторий, участие в неделях науки и техники, в работе школы одаренных в каникулярное время.

Права и обязанности членов научного общества учащихся

1. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

2. Члены НОУ обязаны:

- работать в одной или двух предметных секциях;

- участвовать в конференциях;

- самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки;

- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;

- отчитываться о своей работе на предметной секции, конференции.

3. Члены НОУ имеют право:

- быть избранными в совет НОУ;

- работать в одной или двух предметных секциях;

- представлять по рекомендации совета кураторов свою творческую работу на переводном или выпускном экзамене;

- прекратить членство в НОУ по собственному желанию.

4. За активную работу в НОУ и творческие успехи члены общества могут поощряться:

- благодарственным письмом;

- почетной грамотой;

- ценными подарками;

- творческой командировкой.

Общие требования к содержанию творческих работ членов НОУ

1. Научно-исследовательскими, поисковыми и рационализаторско-изобретательскими в НОУ считаются работы, удовлетворяющие хотя бы одному из ниже перечисленных требований:

- освещают факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее;

- связаны с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;

- содействуют совершенствованию школьных экспериментов;

- работы по конструированию аппаратов, моделей и приборов, которые вносят принципиально новое в решение научно-практических задач.

2. Каждая творческая работа должна содержать научные обобщения и завершаться самостоятельными выводами. К работе прилагаются список использованной литературы, рецензия научного руководителя, а также, при необходимости, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики и т.д.

фотоснимки, карты, графики и т.д.

Виды ученических работ

1. Творческие работы учащихся исследовательского и экспериментального характера, поисковые и опытнические работы.
2. Практические работы с конкретными выводами.
3. Рефераты по географическому и литературному краеведению;
4. Реферативные работы по историко-краеведческому поиску, анализу исторических источников, содержащие историческую гипотезу.
5. Всевозможные проекты, усовершенствования систем, в т.ч. экономических процессов, предложения по рационализации и изобретательству, решение задач по ТРИЗу, творческие работы по программированию и информатике.
6. Поощряется групповое написание работы по проблемам межпредметного характера.

Оформление научной работы

1. Структура работы.

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основные элементы этой структуры в порядке их расположения: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список используемой литературы; приложения.

1.1. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу:

Муниципальное образовательное учреждение "Гимназия №11"
Научно-практическая конференция "Юность и наука - третье тысячелетие"

СЕКЦИЯ

Тема

Автор(ы): Ф.И.О. учащегося, класс, название учебного заведения

Научный руководитель: Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы, должность.

Норильск

Год

- 1.2. После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.
- 1.3. Во **введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или прикладным, сообщается в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор

полученные результаты. Содержание основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрыть.

Для компьютерных программ и продуктов основная часть научной работы должна включать:

- Описание задачи;
- Изложение алгоритма решения или карту сайта;
- Описание программного интерфейса;
- Руководство пользователю;
- Минимальные системные требования.

Предоставление исполняемого программного модуля на дискете или компакт-диске вместе с работой обязательно.

- 1.5. **Заключение** содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность и новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке жюри работ учитывается грамотность текста.
- 1.6. В конце работы приводится **список использованной литературы**. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
- 1.7. В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т. Д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

2. Требования к оформлению работы.

- 2.2. Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Работы, написанные от руки, не принимаются.
- 2.3. Материал готовится в редакторе WORD и представляется на бумажных и магнитных носителях. Шрифт Arial Cyr, Times New Roman (или аналогичный), обычный, размер 14 пт., междустрочный интервал – одинарный.
- 2.4. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.
- 2.5. Объем работы **не должен превышать 15 печатных листов**. В нормируемый объем **не входят приложения и список используемой литературы**. В приложения могут включаться разработанные чертежи, схемы, графики, диаграммы и т.п., **объем приложений – 3 печатных листа**.

Требования к оформлению тезисов.

Тезисы должны содержать:

- ✓ Название работы;
- ✓ Фамилию и имя автора;
- ✓ Название образовательного учреждения;
- ✓ Название города;
- ✓ Сам текст тезисов.

Примерное содержание рецензии на ученическую работу

1. Установить вид работы.
2. Краткое содержание работы.
3. Актуальность темы и соответствие содержания работы теме.
4. Изложение существа вопроса, полнота освещения, заключение.
5. Наличие экспериментальной работы, оценка ее результатов.

6. Наличие собственных выводов, отношение автора к данному вопросу.
7. Оформление работы (титульный лист, план, рисунки, схемы, иллюстрации, список использованной литературы).
8. Недостатки работы.
9. Определить качество работы и дать оценку. Работа заслуживает: *положительной оценки (слабая работа); высокой оценки (средний уровень работы); отличной оценки (хорошая работа).*
10. Пожелания и рекомендации рецензента (комиссии).
11. Фамилия, имя, отчество, должность, место работы рецензента (членов комиссии).

Требования к стендовому докладу (постеру)

Размер постера не должен превышать 1м x 1м.

Сверху крепится полоска с названием работы (шрифт 48).

Под названием - фамилия, имя, отчество автора (авторского коллектива), научного руководителя, учебное заведение, город (шрифт 36).

Далее - текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании: цель, задачи, методы исследования, полученные результаты, выводы (шрифт 20-22).

Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом.

Рисунки и графики сопровождаются пояснениями. Уместно использование цветной графики. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку.

Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала по занимаемой площади стенда 1 : 1.

Любая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, архивные документы, макеты и т. д.) предоставляются непосредственно во время стендовой защиты.

Требования к презентации программ и программных продуктов.

Доклад сопровождается презентацией, выполненной в программе Power Point. Она должна содержать не менее 5 слайдов, содержащих следующую информацию:

- Название работы;
- Наименование образовательного учреждения;
- Ф.и.о. участников и руководителя научной работы;
- Цели и задачи;
- Актуальность, возможность практического применения;
- Описание программного продукта в любой форме;
- Обоснование научно-практической значимости работы (анализ полученных результатов).

ПОЛОЖЕНИЕ о научно-практических конференциях (НПК) научного общества учащихся гимназии

Научно - практические конференции проводятся с целью вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и рационализаторскую деятельность, развития познавательного интереса, увлеченности наукой и техническим творчеством, привития умений и навыков самостоятельной работы, подготовки их к сознательному выбору профессии, выявления юношей и девушек, способных к научной и исследовательской деятельности в различных

областях знаний, обобщения и распространения опыта деятельности научных обществ, подведения итогов их работы в учебном году.

НОУ гимназии состоит из научного общества старшеклассников, объединяющего учащихся 9-11 классов, и малого научного общества учащихся (МНОУ) для учащихся 2-8 классов. МНОУ, в свою очередь, разбивается на МНОУ среднего звена (5-8 классы) и МНОУ для учащихся начальных классов.

НПК старшеклассников и учащихся 5-8 классов

НПК старшеклассников проходит в три этапа:

- 1-й (школьный) - первая декада января в рамках заседаний НОУ гимназии;
- 2-й (городской) - март;
- 3-й (краевой, Российский) - конец марта, апрель, май.

Руководство НПК

На школьном этапе руководство осуществляет оргкомитет из представителей администрации школы, совета кураторов, совета школьного научного общества, представителей малого научного общества (МНОУ).

Участники НПК

1. Участниками НПК могут быть коллективы (не более 5 учащихся) или отдельные члены НОУ гимназии, проводившие самостоятельные исследования по какой-либо отрасли знаний или выполнившие творческую работу по заданию гимназии, получившие положительные отзывы у специалистов, учителей.

2. Оргкомитеты городских туров определяют лучшие работы по каждому предмету для участия в заключительном этапе научно-практической конференции старшеклассников и высылают работы в оргкомитет краевых, Российских конференций.

Содержание и порядок проведения НПК

НПК старшеклассников и МНОУ среднего звена проводятся в 3 тура.

Первый тур

Первый тур - заочный. Надлежащим образом оформленные научные работы сдаются в оргкомитет НПК для предварительного оценивания. Сроки подачи работ на заочный тур:

- Для старшеклассников - первая декада января;
- Для МНОУ среднего звена - первая декада апреля.

Второй тур

1. Работа защищается автором (или группой авторов) в присутствии утвержденной оргкомитетом комиссии по секциям.

2. Защита проводится по следующему плану:

- краткий анализ состояния развития науки, техники по данному направлению, актуальность, новизна;

- представление (где, в какие сроки, под чьим руководством была выполнена работа);

- обоснование целесообразности выбранной темы с точки зрения научно-технического прогресса;

- краткая характеристика экспериментальной части работы или представленного экспоната, их достоинство, новизна;

- выводы по работе;

- ответы на вопросы членов жюри и участников НПК.

3. Защита сопровождается показом чертежей, диапозитивов, фильмов, демонстрацией работы представленного устройства и т.п.

4. Продолжительность выступления не более 10 минут.

5. По окончании работы секции жюри подводит итоги, выявляет лучшие работы, прошедшие во второй тур. Результаты защиты оформляются протоколом и сдаются в оргкомитет НПК. Результаты второго тура объявляются участникам после утверждения протокола жюри.

Третий тур

1. Спустя 7-10 дней выявленные во втором туре лучшие работы представляются авторами перед большим жюри, утвержденным администрацией гимназии, по плану, описанному выше.
2. По окончании работы большое жюри выявляет работы, которые будут представлены на городскую НПК. Результаты третьего тура оформляются протоколом и сдаются в оргкомитет НПК. Результаты третьего тура объявляются участникам только после утверждения протокола жюри.

Оценка выступления участника НПК

1 СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ (максимум 5 баллов) - тип работы - введение* заключение, список литературы, • формулировка темы, постановка цели и задачи, - соответствие объема целям и задачам					
2 СОДЕРЖАНИЕ (максимум 5 баллов) - информационная насыщенность, • Изложение собственного "отношения к затронутой теме, - сложность проблемы, - соотношение излагаемой темы целям и задачам работы, - обоснование исследовательского характера работы - новизна и актуальность, - время разработки темы					
3 ФОРМА ИЗЛОЖЕНИЯ РАБОТЫ (2 или 1 балл) - степень владения материалом, - использование средств наглядности, - структурная четкость излагаемого материала - регламент выступления					
4 ЯЗЫКОВАЯ КУЛЬТУРА (3 балла)					
5 ИТОГ					

НПК учащихся 2-4 классов

НПК для МНОУ начальных классов проводится в два тура: заочный (подать работы в оргкомитет НПК в первой декаде апреля) и защита работы перед жюри (конец апреля). Требования к оформлению и защите работ такие же, как и для старшеклассников.