

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 27 » __ 06 __ 2018

г. Норильск

№ 280-293

О проведении городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

В целях развития познавательной активности школьников, реализации их творческих и исследовательских способностей, подведения итогов научно-исследовательской деятельности учащихся муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ) муниципального образования город Норильск за 2018-2019 учебный год, представления лучших научно-исследовательских работ на конкурсные мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»,

1. Провести 15.02.2019 на базе МБОУ «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина» (далее – МБОУ «СШ № 1») финальный этап городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) среди обучающихся 6-11 классов МБ(А)ОУ.

2. Утвердить:

- положение Форума (прилагается);
- состав организационного комитета Форума (прилагается).

3. Директорам МБ(А)ОУ:

3.1. Организовать проведение школьного этапа Форума согласно срокам, утвержденным в положении настоящего распоряжения;

3.2. В срок до 11.01.2019 предоставить методисту муниципального бюджетного учреждения «Методический центр» М.А. Коваленко заявки для участия в Форуме и работы участников в печатном и электронном видах.

4. Оператору отдела материально-технического снабжения муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» настоящее распоряжение довести до сведения лиц, указанных в нем, в течение трех рабочих дней посредством электронной связи (по согласованию).

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления

А.Г. Колин

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «___» _____ 2018 №

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

1. Общие положения

1.1. Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) является муниципальным этапом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

1.2. Форум проводится в рамках деятельности научных ученических обществ и является заключительным этапом подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся 6-11 классов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ) за 2018-2019 учебный год.

1.3. Научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, направленной на развитие научного мировоззрения, внутренней культуры, учебно-познавательной компетенции учащихся через исследовательскую деятельность.

2. Цели и задачи Форума

2.1. Цель проведения Форума: создание условий для развития познавательных, творческих способностей школьников в исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

2.2. Задачи Форума:

– привлечь учащихся к научно-исследовательской работе, поддержать деятельность школьных исследовательских сообществ, расширить контакты общеобразовательных учреждений в сфере научно-исследовательской деятельности;

– активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу учащихся;

– продемонстрировать лучшие достижения учащихся, опыт работы общеобразовательных учреждений по организации деятельности школьных научно-исследовательских сообществ;

– подвести итоги научно-исследовательской деятельности учащихся города Норильска. Представить лучшие научно-исследовательские работы на конкурсные мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

3. Учредители и организаторы Форума

3.1. Учредителем Форума является Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее - Управление).

3.2 Организаторами Форума являются:

- муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»);

- МБОУ «Средняя школа № 1»;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (далее – МБУ ДО «СОЦ»).

4. Участники Форума

4.1. Участники Форума – обучающиеся 6-11 классов МБ(А)ОУ, победители школьных научно-практических конференций 2018-2019 учебного года.

4.2. Работы на Форум предоставляются индивидуально (1 обучающийся). Допускается участие одного участника в Форуме не более чем в одной секции.

5. Органы управления подготовкой и управлением Форума

Для подготовки и проведения Форума распоряжением начальника Управления утверждается состав организационного комитета (далее – оргкомитет) и жюри (для каждой секции).

5.1. Оргкомитет Форума:

- руководит всей работой по подготовке, организации и проведению Форума;
- составляет программу Форума, определяет основные технологии ее подготовки и проведения, решает организационные вопросы;
- определяет, в зависимости от числа работ, представленных на участие в финальном этапе, окончательное число, тематику и формы деятельности секций, продолжительность работы секций в пределах регламента Форума;
- создает равные условия для всех участников мероприятия;
- отказывает претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям;
- анализирует и обобщает итоги Форума, принимает решения по конфликтным ситуациям.

5.2. Оргкомитет Форума вправе:

- определять секции, объединять секции, либо исключать их из программы;
- устанавливать номинации;
- направлять работы на рассмотрение в другую секцию, если содержание работ не соответствует заявленной секции.

6. Проведение экспертизы работ участников Форума

6.1. Для участия обучающихся в Форуме руководителям МБ(А)ОУ до 11.01.2019 года необходимо предоставить в Оргкомитет (МБУ «Методический центр», ул. Кирова, д. 20-а,):

- заявку (в печатном варианте) по форме (**приложение 1**) отдельно на каждого участника, которая заверена подписью и печатью руководителя МБ(А)ОУ;
- научно-исследовательскую работу, включая тезисы (в электронном и печатном вариантах).

6.2. Работы, не содержащие весь перечень материалов, превышающие установленный объем, оформленные с нарушением требований (**приложение 2**), не прошедшие проверку через систему «антиплагиат» AntiPlagiarism.NET не регистрируются и не допускаются к муниципальному этапу Форума.

6.3. Информация о зарегистрированных исследовательских работах, допущенных к публичной защите на муниципальном этапе, будет направлена в МБ(А)ОУ в срок до 06.02.2019.

6.4. Для проведения экспертизы работ участников Форума, определения абсолютных победителей и призеров в рамках публичного выступления в каждой секции формируется состав жюри, состоящий из опытных педагогов, внешних экспертов и обучающихся МБ(А)ОУ – победителей научно-практических

конференций прошлых лет. Председатель координирует работу жюри секции, заполнение оценочных листов, представляет оценочные листы, протоколы в Оргкомитет.

На каждой секции Форума будет организована общественная экспертиза.

Для определения лучших публичных выступлений, по мнению участников-выступающих, после окончания работы в секциях будет организовано голосование. По итогам общественной экспертизы (голосование) в каждой секции будут определены лучшие выступления путем подсчета голосов участников-выступающих. Победители голосования будут награждены дипломом начальника Управления в номинации «Юный исследователь».

6.5. Для организации работы в каждой секции Форума назначается модератор из числа методистов МБУ «Методический центр» и руководителей городских методических объединений. Модератор секции координирует работу секции, осуществляет подсчет голосов по итогам голосования.

7. Порядок проведения Форума

7.1. Форум проводится в четыре этапа:

I этап – Школьный (очный): Школьные научно-исследовательские конференции. Школьный этап включает в себя защиту обучающимися результатов собственной исследовательской деятельности и определение лучших работ обучающихся для участия в муниципальном этапе Форума.

Срок проведения: декабрь 2018 года.

II этап – Муниципальный (очный): Городской форум.

Муниципальный этап Форума включает в себя две формы публичной защиты: **выставка и конференция**. Защита исследовательских работ проходит в виде устной презентации (10 минут).

Срок проведения: 15 февраля 2019 года.

III этап – Дистанционный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Регистрация заявок и научно-исследовательских работ победителей научно-практической конференции на портале «Научное общество учащихся».

Срок проведения: до 01 апреля 2019 года.

IV этап – Краевой (очный): Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири».

Срок проведения: ноябрь 2019 года (г. Красноярск).

7.2. На городском Форуме предполагается работа секций в соответствии с форматом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент».

Научно-практическая конференция проводится в двух форматах: **конференция и выставка**.

К участию в выставке рекомендуются работы, имеющие прикладные исследования, а к конференции – фундаментальные исследования.

Конференция – представление и экспертная оценка исследований, идей и разработок участников. Конференция проводится по направлениям в виде докладов участников перед членами жюри. Участники представляют свои работы с использованием чертежей, графиков, фотографий, электронных презентаций. Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны членов жюри, но и от других участников, присутствующих на направлении конференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами,

технологиями.

Доклады участников конференции оцениваются по критериям (**приложение 3**).

Выставка – представление исследовательских и технических проектов в формате стендовой защиты.

Выставка включает в себя стендовую защиту исследовательских и технических проектов, имеющих прикладное значение, готовый продукт для практического применения, оригинальные макеты, действующие образцы, экспонаты, и т.д. Выставка проводится в виде индивидуальных собеседований участников с членами жюри.

Участник Форума самостоятельно выбирает формат (конференция или выставка) представления конкурсного продукта.

Конференция и выставка проводятся по следующим направлениям:

– математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

– физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

– химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

– науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

– экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

– биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);

– медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

– история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);

– обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

– литература (отечественная и зарубежная литература);

– лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);

– культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая

– культура);

– психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);

– экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).

7.3. Все работы, предоставленные на Конференцию, проверяются через системы «антиплагиат». В качестве плагиата рассматриваются тексты, предоставленные участником научно-практической конференции под своим

именем без ссылки на автора (авторов, источник информации), в том числе:

- случаи использования чужого текста (полностью или частично);
- парафраза – пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста.

Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов;

– использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.) (полностью или частично).

7.4. В исследовательских работах могут быть использованы заимствованные материалы (до 20%).

7.5. Работы учащихся, представленные на Форуме, возвращаются до 01.03.2019 года. Работы невостребованные до 01.03.2019 года не хранятся и не возвращаются.

8. Подведение итогов

8.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри и модераторов секций, на которых принимаются решения о награждениях.

8.2. Все решения жюри протоколируются. Замечания, вопросы, претензии по работе Форума принимаются в день работы предметных секций.

8.3. Председатели жюри сдают итоговые протоколы по результатам мероприятия в Оргкомитет в день окончания работы секции для оформления награждений.

8.4. Итоги Форума подводит Оргкомитет.

9. Награждение

9.1. После окончания работы секции модератор оглашает лучшее(ие) выступление по итогам проведенного голосования среди участников-выступающих.

Победители голосования в каждой секции награждаются дипломами начальника Управления в номинации «Юный исследователь».

9.2. Оргкомитет определяет победителей и призеров в каждой секции в рамках организации Форума.

9.3. Участники Форума в каждой секции, набравшие не менее 75% баллов от максимально возможных, являются победителями и награждаются дипломами начальника Управления.

Победители являются претендентами для участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

Участники Форума в каждой секции, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможных, являются призерами и награждаются дипломами начальника Управления.

Участники Форума, набравшие менее 50% баллов от максимально возможных, награждаются сертификатами участников начальника Управления.

9.4. Научные руководители, подготовившие победителей Форума, награждаются дипломами начальника Управления.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением начальника
Управления общего и дошкольного
образования Администрации города
Норильска
от «__» _____ 2018 № _____

**Состав организационного комитета
городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Матюхина И.А.	председатель оргкомитета, заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Члены оргкомитета		
2	Бочкарева Т.А.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления
3	Шемрук О.И.	директор МБУ «Методический центр»
4	Панфилова С.В.	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
5	Коваленко М.А.	методист МБУ «Методический центр»
6	Клевцов М.В.	директор МБУ ДО «Социально- образовательный центр»
7	Ломов С.И.	директор МБОУ «Средняя школа № 1»

Приложение 1
 к Положению о проведении городского
 молодежного форума «Научно-
 технический потенциал Сибири»,
 утвержденного распоряжением
 начальника Управления общего и
 дошкольного образования
 Администрации города Норильска
 от «___» _____ 2018 № 280-_____

В Оргкомитет городского Форума
 МБ(А)ОУ № _____ /Ф.И.О.
 заявителя/

ЗАЯВКА

№ п/ п	Ф.И.О. участника (полностью)	МБ(А)ОУ, класс	Тема работы	Предполагаемый формат: выставка или конференция	Необходимое оборудование (проектор, стол(ы), стенд и т.д.)	Ф.И.О. научного руководителя работы (полностью)	Должность руководителя научной работы школьника	Контактный телефон руководителя научной работы школьника

Директор МБ(А)ОУ _____
 М.П.

/Ф.И.О./

Приложение 2
к Положению о проведении городского
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»,
утвержденного распоряжением
начальника Управления общего и
дошкольного образования
Администрации города Норильска
от « ____ » __ 2018 №

Требования к подготовке и оформлению исследовательской работы

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

КРАЕВОЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (Место выполнения работы)

Тема работы

Выполнил: ФИО автора (авторов)
Дата рождения
образовательное учреждение
класс
телефон
E-mail

Руководитель: ФИО
образовательное учреждение
должность
телефон
E-mail

Научный руководитель: ФИО
место работы
должность, научная степень
телефон
E-mail

г. Норильск, 2018

2. Тезисы - это компактное по форме и краткое по существу изложение

содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы будут опубликованы в сборнике тезисов номинации «Научный конвент» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2018 и должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объём не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;

– не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Тезисы, не соответствующие требованиям Оргкомитета, публикации не подлежат.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. Введение включает следующие:

– актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

– постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

– разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

– цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

– основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

– методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод.

Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает следующие:

– результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

– выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

– возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов_Якушев.pdf).__

Приложение 3
к Положению о проведении городского
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»,
утвержденного распоряжением
начальника Управления общего и
дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «___» _____ 2018 № 280-_____

Критерии оценки исследовательских работ участников Форума

№	Параметры оценивания	Баллы
1.	Тип учебно-исследовательской работы*:	
	▪ Проектно-исследовательская работа	3
	▪ Исследовательская работа	2
	▪ Исследовательский реферат	1
	▪ Не исследовательская работа (реферат, эссе, сочинение, лабораторная работа)	0
2.	Актуальность исследования	
	▪ Имеет большой практический и теоретический интерес	3
	▪ Актуальность вызвана личным интересом автора	2
	▪ Носит вспомогательный характер	1
	▪ Актуальность не сформулирована	0
3	Оценка новизны исследовательской работы	
	▪ Произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами	3
	▪ указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование	2
	▪ Оценка новизны отсутствует	0
4	Постановка и формулировка проблемы/гипотезы	
	▪ Проблема/гипотеза сформулирована в соответствии с актуальностью, в проверяемой форме	3
	▪ Проблема/гипотеза сформулирована в форме противоречия	2
	▪ Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора	1
	▪ Постановка и формулировка проблемы/гипотезы отсутствует	0
5	Оценка постановки цели исследования	
	▪ Цель и задачи сформулированы в проверяемой форме и соответствуют указанной проблеме	3
	▪ Цель и задачи сформулированы в проверяемой форме, но частично соответствуют указанной проблеме	2
	▪ Недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования	1
	▪ Цель и задачи сформулированы как процесс (т.е. недостижимы) или формулировка цели исследования отсутствует	0
6	Оценка постановки задач исследования, их решения	
	▪ Сформулированное количество задач достаточно для достижения цели	3
	▪ Количество задач недостаточно	2
	▪ Формулировка задач не соответствует заявленной цели	1

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формулировка задач отсутствует 	0
7	Корректность использования методов и методик исследования	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам, грамотно использованы (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов) 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы и методики подобраны и применены верно, но отсутствует их описание и ссылка на источник 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отдельные методики исследования не достаточно проработаны 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводимое исследование не соответствует заявленным методам и методикам 	0
8	Полученные результаты в теории и практике	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Получены объективные результаты, соответствующие теоретическим и практическим поставленным задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов) 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Полученные результаты, соответствуют поставленным задачам, но решение их носят субъективный характер и потому не имеют научную и (или) практическую значимость 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Частично решены поставленные задачи 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дано подробное описание всех полученных результатов, не относящиеся к сформулированным задачам исследования 	0
9	Научное или практическое значение результатов работы	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Полученные результаты отличаются новизной и оригинальностью, имеют научное и (или) практическое значение, определены конкретные области их применения 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Полученные результаты уже известны, но их применение решает практическую задачу 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Полученные результаты частично известны и (или) возможность использования отдельных элементов на практике 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научная и практическая значимость отсутствует 	0
10	Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы:	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Автор имеет четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, ясно излагает о полученных результатах, убедительно рассуждает о работе с жюри 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Автор хорошо представляет результаты работы, но не убедительно отвечает на вопросы жюри 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление результатов работы имеет незавершенность, построено не в логике исследования, но даны ответы на вопросы жюри 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Очевидность отсутствия личного вклада в представляемую работу (работа является откровенным плагиатом или не самостоятельно выполненной) 	0

***Типы учебно-исследовательских работ школьников**

Реферат представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Основные черты реферата:

1. Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса.
2. Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы.
3. Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца).
4. Наличие анализа использованных источников.
5. Проведена систематизация работ других авторов.

Исследовательский реферат – содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Основные черты исследовательского реферата:

1. Наличие реферата.
2. Проведено обобщение работ других авторов.
3. Сформулирована проблема (гипотеза) в одной из следующих форм:
 - а) знание о том, что мы не знаем;
 - б) отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении;
 - в) столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
4. Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение).
5. Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Основные черты исследовательской работы:

1. Наличие исследовательского реферата.
2. Обоснованность полученного результата.
3. Новизна полученного результата.

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Основные черты проектно-исследовательской работы:

1. Наличие исследовательского реферата.
2. Наличие исследовательской работы.
3. Обоснованность применения полученного результата.
4. Практическая значимость полученного результата