

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМЕНИ БОРИСА ИВАНОВИЧА КОЛЕСНИКОВА»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

начального общего образования

Протокол № 5 от « 26 » мая 2023 г.

Заведующая кафедрой




А.В.Парфенова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

МБОУ «Гимназия №11»

 Л.М.Глушич

« 26 » мая 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 01-05-231

от «31 » мая 2023 г.

Директор МБОУ «Гимназия №11»

 Н.М. Шпетная



**Рабочая программа начального общего образования**  
**платного образовательного курса для дошкольников «Знайки»**  
**Модуль «Островок безопасности»**

дети дошкольного возраста

Срок реализации: 1 месяц

(количество часов: 1 час в неделю, 4 часа).

Разработчик программы: Рюхина Евгения Михайловна

г. Норильск

2023 год

## Пояснительная записка

- Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.  
Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.
- Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам безопасного поведения.
- Программа курса по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников представляет собой краткое тематическое изложение содержания курса, включающего сведения об элементарных правилах безопасной жизнедеятельности человека (пожарная безопасность, обучение правилам дорожного движения, личная безопасность), об опасных и вредных факторах различного происхождения, о способах, методах и приемах защиты человека от их воздействия, о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях.

**Цель программы** – воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

### Задачи программы:

- 1) обучить воспитанников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- 2) раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- 3) привить воспитанникам навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;

По разделу «Мой дом»

- Учить называть свой домашний адрес.
- Знакомить детей с пожароопасными предметами, профессией пожарного.
- Знакомить с электроприборами.
- Формировать чувство безопасности и самосохранения, умение ориентироваться в пространстве.

- Воспитывать у детей аккуратность, бережное отношение к предметам.
- Знакомить с детской литературой по теме «Огонь- добрый, огонь - злой».

По разделу «Дорожная азбука»

- Знакомить детей с наземным транспортом и его назначением
- Формировать умение определять красный и желтый как запрещающие сигналы(стоять), зеленый цвет как разрешающий движение(идти)
- Учить детей различать элементы дороги (дорога, тротуар, проезжая часть)
- Учить играть в обстановку на дороге, водителя за рулем автомобиля, в движении транспорта на проезжей части
- Учить ориентироваться в пространстве (понятия «далеко» «близко» «вверху» «внизу» «слева» «справа»)
- Знакомить с детской литературой по дорожной тематике

### Планируемые результаты

**В результате воспитанники будут иметь представления:**

- - об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;
- - о нормах поведения при общении с другими детьми, в том числе подростками;
- - о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;
- - о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;
- - о правилах безопасного поведения на улице;
- - о местах на улице, где позволительно играть;
- **знать:**
- - домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- - телефоны службы спасения, полиции, скорой помощи, пожарной части;
- - правила пользования телефоном;
- - правила уличного движения, перехода улицы в указанных местах, в соответствии со световыми сигналами;
- - дорожные знаки для водителей и пешеходов;
- - разные виды транспорта;

- **уметь:**
- -применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- -планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- - соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- -различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- -ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями.

### Календарно-тематический план

| №<br>п/п | Тема урока  | Кол-во<br>часов | Дата<br>проведения |          | Вид и формы<br>контроля                                     |
|----------|---|-----------------|--------------------|----------|---|
|          |   |                 | 1 группа           | 2 группа |   |
| 1        | «Дорожная азбука»   | 1               | 08.10              | 03.12    | Беседа, практическое занятие на стенде «Безопасный маршрут» |
| 2        | "Правила поведения в быту, на улице, в общественных местах" | 1               | 15.10              | 10.12    | беседа, игра  |
| 3        | "Пожарная безопасность в лесу"                              | 1               | 22.10              | 17.12    | беседа  |
| 4        | «Мой дом»   | 1               | 29.10              | 24.12    | беседа  |
|          | ИТОГО на одну группу  | 4               |                    |          |   |
|          | ВСЕГО на две группы   | 8               |                    |          |   |

### Список литературы.

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. - 160 с.

2. Анастасова, Л. П. Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности / Л. П. Анастасова, И.В. Иванова, П.В. Ижевский - М.: Просвещение, 1996. -144 с.
3. Артемова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей /Л.В. Артемова.- М.: Просвещение, 1992. – 96 с.
4. Вдовиченко Л. Ребенок на улице: [дошкольнику о ПДД] // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 7. – С. 107 – 119. *Занятия, игры. Анкета для родителей.*
5. Вепренцева Е.А. Занятия для детей среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения // Дошкольная педагогика. – 2007 . - № 3.- С. 19 – 20.
6. Денисенкова, Н. Ваш ребёнок познаёт мир /Дошкольное воспитание 2000 №1. –С 91.
7. Нуждина О.Е. Профилактика дорожного травматизма в детском саду // Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения. – 2006 . - № 5. – С. 40 – 44 *План – программа по профилактике дорожного травматизма.*
8. Познаем, общаемся, играем: Методическое пособие /Сост. Н.А.Олюнина / Под научн. ред. Т.И.Софроновой. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», 2007. – 192 с.
9. Черепанова С. Жизнь и здоровье детей: Спецкурс «Методика обучения правилам безопасного поведения на улице» // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 6.- С. 111 – 113.
- 10.<http://ddd-gazeta.ru> – газета «Добрая дорога детства»
- 11.<http://festival.1september.ru/articles/517441/> - Диагностический материал по ПДД + конспект по ПДД с дошкольниками
- 12.С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом». Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».