




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМЕНИ БОРИСА ИВАНОВИЧА КОЛЕСНИКОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Протокол №5 от «26» мая 2023
Заведующая кафедрой


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ «Гимназия №11»
 Л.М.Глушич
«30» 05 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-05-231
от «31» мая 2023
Директор МБОУ «Гимназия №11»
 Шпетная



**Рабочая программа начального общего образования
платного дополнительного образовательного курса
«Занимательный английский»**

4 классы

(количество часов: 1 час в неделю, 25 часов)

Срок реализации: 7 месяцев

Разработчик программы: учитель английского языка Назаркина Валентина Владимировна

г.Норильск

2023

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа курса «Занимательный английский» для обучающихся 4 классов разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программой начального общего образования с учетом авторской рабочей программы по английскому языку для 2-4 класса к УМК «Английский в фокусе» В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова.

Данный курс является дополнением к основному курсу английского языка и предназначен для учащихся 4 классов. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несет в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал.

Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предвещающим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знаний в неформальной обстановке. Курс предназначен готовить обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению.

Цель курса: расширить и закрепить знания обучающихся, полученные на уроках английского языка в разделе «Грамматика»; воспитать интерес к изучению иностранного языка; обеспечить условия для успешного освоения обучающимися трудных случаев в английском языке; расширить представление о чужой культуре; развить эрудицию и кругозор.

Задачи:

Образовательные:

- тренировать и совершенствовать основные виды чтения (изучающее и ознакомительное);
- расширять словарный запас учащихся;
- учить общаться на иностранном языке, как в письменной, так и в устной речи;

Развивающие:

- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности учащихся;
- развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни ввести учащихся в мир литературно-художественной культуры с помощью сказок;

Воспитательные:

- расширить кругозор учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Объем курса - 25 часов. Количество часов в неделю – 1 час. Программу можно корректировать с учетом особенностей программы учебного заведения, уровня подготовки учащихся. Учитель может изменять последовательность изучения материала, подбирать разный уровень сложности заданий, самостоятельно распределять часы по темам и выбирать конкретные формы занятий.

Формы, виды занятий.

Курс «Занимательный английский» имеет познавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы, которые в максимальной степени обеспечивают поисково-исследовательский характер познавательной работы обучающихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

Методы обучения.

- Объяснительно-иллюстративный;
- Словесно-наглядный, практический;
- Исследовательский;
- Репродуктивный.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

В результате изучения этой программы в 4 классах ученик должен уметь:

- Четко произносить и различать звуки и звукосочетания английского языка;
- Выразительно читать вслух;
- Читать адаптированный текст и понимать его содержание;
- Извлекать информацию из прочитанного;
- Употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущем простом времени;
- Планировать свое высказывание.

Занятие иностранным языком – трудное дело. Здесь необходим не только кропотливый труд, но и неподдельный интерес к языку. На занятиях курса легко вызвать интерес к языку различными занимательными заданиями. В данной программе учтены возраст и особенности учащихся. Программа составлена с целью углубления представлений о языке.

Содержание курса

Речевой и языковой материал по темам: Продукты, Праздники, Домашние любимцы и другие животные, Одежда, Времена года, Английский год, Природа.

Грамматический материал: Личные местоимения: *I, we, you, he, she, it, they*. Притяжательные местоимения: *my, our, your, his, her, its, thier*. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения *some, any, no*. Глаголы связи: *am, is, are, was, were*. Вопросы: *who, howold, what, where, when*. Глагол *have/has got*, количественные числительные 1-100, порядковые числительные 1-

100, определенный артикль *-the*, неопределенный артикль *a/an*. Модальный глагол *can, may, must*. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Речевые обороты *there is, there are, there was, there were*. Слова *much, many, a lot of*. Грамматические времена *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple*. Правильные и неправильные глаголы. Предлоги места. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении. Общие, специальные, альтернативные, разделительные, вопросы к подлежащему. Краткие и полные ответы.

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков; участие в декаде иностранных языков).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство. Глагол-связка to be.	1	
2	Личные и притяжательные местоимения.	1	
3	Домашние любимцы.	1	
4	Настоящее продолженное время. Слова-спутники.	1	
5	Предлоги места. Что есть в доме?	1	
6	Настоящее простое время. Слова-спутники.	1	
7	Исчисляемые/Неисчисляемые имена существительные.	1	
8	Ты то, что ты ешь. Продукты питания.	1	
9	Употребление Much/Many/A lot of.	1	
10	Практика чтения и письма.	1	
11	Правила написания писем. Письмо деду Морозу.	1	
12	Рождество в Англии. Культура и традиции.	1	
13	Степени сравнения прилагательных (односложных). Прилагательные – исключения.	1	
14	Степени сравнения прилагательных (многосложных).	1	
15	Моя любимая одежда.	1	

16	Одежда английских школьников.	1	
17	Глагол to be в прошедшем простом времени.	1	
18	Прошедшее простое время. Слова-спутники.	1	
19	Правильные /неправильные глаголы.	1	
20	У природы нет плохой погоды.	1	
21	Практика чтения и письма.	1	
22	Речевые обороты there is/ there are.	1	
23	Времена года.	1	
24	Будущее простое время. Слова-спутники.	1	
25	Английские праздники.	1	
Всего:		25	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. УМК «Английский в фокусе»2-4, Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. – М.: ExspressPublishing: Просвещение;
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных

- учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000;
3. Биболетова М.З. Учебник английского языка «EnjoyEnglish» для учащихся 4 классов. Обнинск, Титул, 2003;
 4. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург;
 5. Эванс В., Дули Дж., Кондрашева И. «Roundup» (Практическая грамматика английского языка). – Pearson. Longman,2010.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple и Present Continuous; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 100) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
- Использовать в речи с конструкцией there is/there are, there was/there were;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very).

Говорение

Ученик научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге. Выпускник получит возможность научиться:
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- владеть техникой письма;
- дописывать текст и вписывать в него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец.

Ученик получит возможность научиться:

- делать письменный перевод с русского на английский язык.