



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМЕНИ БОРИСА ИВАНОВИЧА КОЛЕСНИКОВА»


**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры нач. образования  
Протокол № 5 от «29» мая 2023г.  
Заведующий кафедрой  
  
А.В.Парфенова

**СОГЛАСОВАНО**

Куратор начального образования  
  
Я.А.Шевченко  
«29» мая 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 01-05-231  
от «31» мая 2023г.  
Директор МБОУ «Гимназия №11»  
  
Н.М. Шпетная

**СОЗДАЮ ПРОЕКТЫ**

**Рабочая программа начального общего образования**

Срок реализации: 4 года

- 1 класс: 1 час в неделю, 33 часа
- 2 класс: 1 час в неделю, 34 часа;
- 3 класс: 1 час в неделю, 34 часа;
- 4 класс: 1 час в неделю, 34 часа.

Разработчики программы:

учитель начальных классов Зуева Надежда Александровна  
учитель начальных классов Парфенова Александра Викторовна  
учитель начальных классов Ходырева Лариса Витальевна  
учитель начальных классов Шевченко Яна Александровна  
учитель начальных классов Савельева Наталья Васильевна  
учитель начальных классов Шандро Лариса Николаевна  
учитель начальных классов Абдрашитова Маргарита Айратовна  
учитель начальных классов Петровская Валерия Александровна

г. Норильск 2023 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Создаю проекты**» составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, учебного плана МБОУ «Гимназия №11», авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Курс «*Создаю проекты*» – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Курс реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Проектная деятельность». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

**Изобразительное искусство** — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

**Окружающий мир** — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

**Родной язык** — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

**Литературное чтение** — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков «*Создаю проекты*» в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на занятиях данного курса является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СОЗДАЮ ПРОЕКТЫ»**

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

#### *Образовательные задачи курса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

#### *Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

#### *Воспитательные задачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Создаю проекты» в 1 классе — 33 часа (по 1 часу в неделю), во 2- 4 классах – 34 часа (по 1 часу в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс**

	<b>Внеурочное занятие № (тема, название)</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Деятельность учащихся (осуществляемые действия)</b>
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби»
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	Игры	Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	Беседа - размышление	Понимать значение слова «формулировка». Правильно формулировать вопросы по теме. Выступать с сообщениями на тему «Интересные растения из энциклопедии»
4	Выбор помощников работе над проектом	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»	Объяснять: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос.

5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	Рольевые игры	Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	Беседа-рассуждение	Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе.
7	Проблема. Решение проблемы	Беседа	Запоминать толкование новых понятий. Видеть проблему. Обозначать по-своему алгоритм решения проблемы
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	Беседа-рассуждение	Запоминать толкование новых понятий. Выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники.
9	Цель проекта	Мини-выступления	Учится работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения
10	Задачи проекта	Мини-выступления	Участвовать в диалоге. Формулировать задачи проекта «Дети и компьютерные игры»
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	Работа в группах	Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует, учится работать с реальными объектами как с источниками информации
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	Рольевые игры	Запоминать толкование новых понятий. Использовать в речи ранее изученные понятия. Активно участвовать в обсуждении вопросов. Самостоятельно выполнять задания по сбору информации к проекту. Играть в игру «интересное интервью»
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка	Мини - проекты	Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельный поиск необходимой информации. Поиск недостающей информации у взрослых (учитель,

	информации», «отбор».		родители). Анализировать и обобщать собранные сведения о лошадях
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	Исследовательская работа: составление сообщений	Работа над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию, данную в рабочей тетради.. Подготовить сообщения о своих коллекциях.
15	Играем в учёных. Это интересно	Ролевые игры	Ответы по домашнему заданию: дети рассказывают о достопримечательности городов, в которых побывали. Анализ результата опыта
16	Тест. «Чему ты научился?»	Решение теста	Рассказ о результатах опыта. Самостоятельная работа с последующей проверкой
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	Мини-сообщения	Самостоятельное раскрытие смысла нового понятия «выступление».Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану. Анализ стихотворения А. Барто
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	Творческая мастерская	Мини-сообщения детей подготовленные дома. Творческая работа «Моя презентация»
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ	Самостоятельная работа по заданиям рабочей тетради
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-MicrosoftPowerPoint</i>	Работа с компьютером	Практическая работа на компьютере
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	Работа с компьютером	Практическая работа на компьютере
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	Ролевые игры	Активно участвовать в диалоге. Репетиция выступления перед аудиторией

23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Работа в малых группах	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценка своего выступления по пятибалльной шкале
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Решение теста	Самостоятельное выполнение теста
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Творческая работа. Составление визитки	Участвует в коллективной работе по составлению титульного листа визитки. Составляет титульный лист визитки своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	Самостоятельная работа по оценке умений и навыков приобретённых в процессе проектной деятельности	Самооценка: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки общения), презентационные умения и навыки. Составление примерного текста самоанализа
27	Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа (опыты)	Активно участвовать в диалоге. Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует
28	Различные конкурсы проектно – исследовательской деятельности	Конкурсы проектно-исследовательской работы	Учится работать с реальными объектами как с источниками информации. Заучивает понравившиеся стихи наизусть
29	Памятка жюри конкурса	Творческая работа. Составление памятки	Обсуждать каждый пункт требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Познакомиться с новыми советами мудрого Дельфина
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Пробное выступление	Выступать перед незнакомой аудиторией
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Ролевые игры	Сочинять советы выступающим перед незнакомой аудиторией.
32	Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа	Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и

			обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует,
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	Творческая работа	Рисовать открытки своим помощникам

## 2 класс

	<b>Внеурочное занятие № (тема, название)</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби»
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	Игры	Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	Беседа - размышление	Понимать значение слова «формулировка». Правильно формулировать вопросы по теме. Выступать с сообщениями на тему «Интересные растения из энциклопедии»
4	Выбор помощников работе над проектом	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир»	Объяснять: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос.
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	Рольевые игры	Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	Беседа-рассуждение	Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе.
7	Проблема. Решение проблемы	Беседа	Запоминать толкование новых понятий. Видеть проблему. Обозначать по-своему алгоритм решения проблемы
8	Выработка гипотезы-предположения.	Беседа-рассуждение	Запоминать толкование новых понятий.



	Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»		Выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники.
9	Цель проекта	Мини-выступления	Учится работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения
10	Задачи проекта	Мини-выступления	Участвовать в диалоге. Формулировать задачи проекта «Дети и компьютерные игры»
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	Работа в группах	Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует, учится работать с реальными объектами как с источниками информации
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	Ролевые игры	Запоминать толкование новых понятий. Использовать в речи ранее изученные понятия. Активно участвовать в обсуждении вопросов. Самостоятельно выполнять задания по сбору информации к проекту. Играть в игру «интересное интервью»
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	Мини - проекты	Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельный поиск необходимой информации. Поиск недостающей информации у взрослых (учитель, родители). Анализировать и обобщать собранные сведения о лошадях
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	Исследовательская работа: составление сообщений	Работа над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию, данную в рабочей тетради.. Подготовить сообщения о своих коллекциях.
15	Играем в учёных. Это интересно	Ролевые игры	Ответы по домашнему заданию: дети рассказывают о достопримечательности городов, в которых побывали. Анализ результата опыта

16	Тест. «Чему ты научился?»	Решение теста	Рассказ о результатах опыта. Самостоятельная работа с последующей проверкой
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	Мини-сообщения	Самостоятельное раскрытие смысла нового понятия «выступление». Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану. Анализ стихотворения А.Барто
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	Творческая мастерская	Мини-сообщения детей подготовленные дома. Творческая работа «Моя презентация»
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	Исследовательская работа: мини-доклад. Выставка детских работ	Самостоятельная работа по заданиям рабочей тетради
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-MicrosoftPowerPoint</i>	Работа с компьютером	Практическая работа на компьютере
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	Работа с компьютером	Практическая работа на компьютере
22	Совмещение текста выступления с показом презентации.	Ролевые игры	Активно участвовать в диалоге. Репетиция выступления перед аудиторией
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Работа в малых группах	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценка своего выступления по пятибалльной шкале
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Решение теста	Самостоятельное выполнение теста
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Творческая работа. Составление визитки	Участвует в коллективной работе по составлению титульного листа визитки. Составляет титульный лист визитки своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	Самостоятельная работа по оценке умений и	Самооценка: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки

		навыковприобретённых в процессе проектной деятельности	общения), презентационные умения и навыки. Составление примерного текста самоанализа
27	Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа (опыты)	. Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует
28	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	Конкурсы проектно-исследовательской работы	Учится работать с реальными объектами как с источниками информации. Заучивает понравившиеся стихи наизусть
29	Памятка жюри конкурса	Творческая работа. Составление памятки	Обсуждать каждый пункт требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Познакомиться с новыми советами мудрого Дельфина
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Пробное выступление	Выступать перед незнакомой аудиторией
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Ролевые игры	Сочинять советы выступающим перед незнакомой аудиторией.
32	Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа	
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	Творческая работа	Рисовать открытки своим помощникам
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	Интеллектуальные игры	Активно участвовать в играх

## 3 класс

	Внеурочное занятие № (тема, название)	Формы организации внеурочной деятельности	Деятельность учащихся
1	Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби».	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Просмотр видеофрагмента об увлечениях.
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Предположение.	Индивидуальная Фронтальная	Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и

	Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы	Групповая	проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.
3	Работа над проектом «Что такое хорошо». Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Актуальность. Источники информации	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Выбор темы проекта. Составление общего и личного планов работы над проектом. Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией). Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.
4	Памятки. Составление памяток по теме проекта. Запоминание толкование новых понятий. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий. Устные и письменные сообщения.	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Составление памятки по теме проекта. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.
5	Работа над проектом «Милая сердцу старина». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации. Карта и эмблема проекта. План работы над проектом.	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Составление паспорта проекта под руководством учителя.
6	Программы МРР. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации. Программа МРР Microsoft Power Point Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Фотографии на слайдах. Работа с	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Изучение и осваивание возможности программы <i>Microsoft Power Point</i> . Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР.. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами

	фотографиями. Требования к компьютерной презентации. Программа МРР. Изучение и освоивание возможности программы <i>Microsoft Power Point</i> .		«Обрезка» и «Границы рисунка». Работа с фотографиями на слайдах
7	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам. Пожелания будущим проектантам. Творческая работа. Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого дельфина	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам.

## 4 класс

	<b>Внеурочное занятие № (тема, название)</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
1	Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Виды проектов. Исследовательско-творческий проект. Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Творческие задачи. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги газеты, журналы. Информационно-исследовательский проект. Актуальность. Источники информации. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Литературно-творческие проекты. Естественнонаучные проекты. Экологические проекты. Языковые проекты. Культуроведческие проекты. Спортивные проекты. Географические проекты. Исторические проекты. Музыкальные проекты. Метапредметный проект.	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Практическая работа Групповая работа	Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби». Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует, активно участвовать в диалоге. Самостоятельное раскрытие смысла нового понятия «выступление». Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану.
2	Виды презентационных проектов. Изучение и освоивание	Беседа – размышление.	Изучение и освоивание

	<p>возможности программы <i>MicrosoftPowerPoint</i>. Требования к компьютерной презентации. Программа МРР. Изучение и осваивание возможности программы <i>MicrosoftPowerPoint</i>. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР. Изучение и осваивание возможности программы <i>MicrosoftPowerPoint</i>. Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программы МРР. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации. Программа МРР-<i>MicrosoftPowerPoint</i> Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.</p>	<p>Практическая работа Групповая работа Работа в парах</p>	<p>возможности программы <i>MicrosoftPowerPoint</i>. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР. Изучение и осваивание возможности программы <i>MicrosoftPowerPoint</i>. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Работа с фотографиями на слайдах.</p>
3	<p>Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.</p>	<p>Практическая работа Групповая работа Работа в парах</p>	<p>Практическая работа на компьютере. Рассказ о результатах опыта. Самостоятельная и групповая работа с последующей проверкой. Составление первой презентации по заданному тексту. Обработка информации. Интервьюирование.</p>
4	<p>Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Творческая работа. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого дельфина.</p>	<p>Практическая работа Групповая работа Работа в парах</p>	<p>Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам.</p>

**ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ 3 УРОВНЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

<p><b>Первый уровень результатов</b> (1 класс)</p>	<p><b>Второй уровень результатов</b> (2-3 класс)</p>	<p><b>Третий уровень результатов</b> (4 класс)</p>
--	--	--

<p>предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p>предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. <b>Итоги</b> реализации программы могут быть <b>представлены</b> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.</p>
--	---	--

### **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности для 1 класса.**

#### ***Обучающийся будет знать:***

- основы проведения исследовательской работы;
- что такое мини – проект и творческий проект;
- методы исследования: наблюдение, опыт;
- способы поиска необходимой для исследования информации;
- правила сотрудничества в процессе исследования;
- основные логические операции, их отличительные особенности;
- правила успешной презентации работы.

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

#### ***Способы проверки результатов освоения программы.***

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

### **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности для 2-3 класса.**

#### ***Обучающийся будет знать:***

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- что такое информационный проект и практико– ориентированный проект;
- методы исследования: эксперимент, интервьюирование;
- правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- правила осуществления самоконтроля;
- правила успешной презентации работы.

***Обучающийся будет уметь:***

- выбирать пути решения задачи исследования ;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

***Способы проверки результатов освоения программы.***

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

**Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности для 4 класса.**

***Обучающийся будет знать:***

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- метод исследования: анкетирование, моделирование;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

***Обучающийся будет уметь:***

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;



- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

*Способы проверки результатов освоения программы.*

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник, учебное пособие	Учусь создавать проект : Рабочие тетради для 1-4 классов : В 2-х частях, Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. – М.:Издательство РОСТ. – 48 с.: ил. – (Юным умникам и умницам . Учусь создавать проект.)
Электронное приложение к УМК	Сетевые конкурсы и олимпиады для учеников начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com/konkurs">http://www.nachalka.com/konkurs</a> Познавательный портал: <a href="http://clow.ru/">http://clow.ru/</a> Детские электронные книги и презентации: <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по курсу внеурочной деятельности «Создаю проекты» 1 класса на 2023-2024 учебный год (33 часа)**

В тематическом планировании авторской рабочей программы на изучение курса в 1 классе предусмотрено 33 часа. В данном тематическом планировании на изучение курса внеурочной деятельности «Создаю проекты» в 1 классе отведено 33 часа (33 учебные недели в год, согласно календарному учебному графику МБОУ «Гимназия № 11»).

№ п/п	Внеурочное занятие № (тема, название)	Количество часов	Дата проведения		Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Содержание воспитания учётом РПВ
			план	факт				
1	Кто я? Моя семья.	1				Фронтальный опрос.		воспитывать положительные морально-волевые качества ребенка: инициативность, самостоятельность
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1				Индивидуальный опрос.		предприимчивость
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1				Индивидуальный опрос.		Воспитание устойчивого стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1				Фронтальный опрос.		
5	Повторение. Давай вспомним.	1				Фронтальный опрос.		
6	Проблема.	1				Практическая работа		

7	Проблема. Решение проблемы.	1				Практическая работа		
8	Гипотеза. Предположение.	1				Практическая работа		воспитывать положительные качества личности: самостоятельность, умение доводить начатую работу до конца, умение правильно оценивать полученный результат
9	Гипотеза. Играем в предположения.	1				Фронтальный опрос.		
10	Цель проекта.	1				Практическая работа		
11	Задача проекта.	1				Практическая работа		
12	Выбор нужной информации.	1				Практическая работа		
13	Интересные люди - твои помощники.	1				Фронтальный опрос.		
14	Продукт проекта.	1				Практическая работа		
15	Виды продукта. Макет.	1				Практическая работа		обеспечить эмоциональное благополучие учащихся, формируя у детей такие черты характера, как доброта, терпение, взаимопомощь
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1				Фронтальный опрос.		
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1				Практическая работа		
18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1				Проектные работы.		

19	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1				Проектные работы.		
20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1				Индивидуальный опрос.		
21	Выступление перед знакомой аудиторией.	1				Проектные работы.		
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1				Проектные работы.		воспитание общей культуры, эстетического восприятия окружающего
23	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета	1				Практическая работа		
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1				Индивидуальный опрос.		
25	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1				Проектные работы.		
26	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1				Практическая работа		
27	Повторение. Давай вспомним.	1				Проектные работы.		
28	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1				Проектные работы.		
29	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1				Проектные работы.		
30	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1				Фронтальный опрос.		

31	Тест «Чему я научился?»	1				Тест		
32	Памятка для учащегося-проектанта.	1				Проектные работы.		
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1				Фронтальный опрос.		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### по курсу внеурочной деятельности «Создаю проекты» 2 класса на 2023-2024 учебный год (34 часа)

В тематическом планировании авторской рабочей программы на изучение курса во 2 классе предусмотрено 34 часа. В данном тематическом планировании на изучение курса внеурочной деятельности «Создаю проекты» во 2 классе отведено 34 часа (34 учебные недели в год, согласно календарному учебному графику МБОУ «Гимназия № 11»).

№ п/п	Тема курса	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1		
3	Знакомство с понятиями «формулировка».	1		
4	Выбор помощников работе над проектом	1		
5	Этапы работы над проектом. Знакомство с понятием «этап»	1		
6	Актуальность темы проекта.	1		
7	Проблема. Решение проблемы	1		
8	Выработка гипотезы-предположения	1		
9	Цель проекта	1		
10	Задачи проекта	1		
11	Сбор информации для проекта. Источники информации	1		
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1		

13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1		
14	Создание продукта проекта.	1		
15	Играем в учёных. Это интересно	1		
16	Тест. «Чему ты научился?»	1		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1		
18	Творческая работа. Презентация.	1		
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1		
20	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1		
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1		
22	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1		
23	Подготовка ответов на вопросы «зала» по теме проекта	1		
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1		
25	Изготовление визитки.	1		
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1		
27	Играем в учёных. Это интересно	1		
28	Конкурсы проектно - исследовательской деятельности	1		
29	Памятка жюри конкурса	1		
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1		
31	Самоанализ – рефлексия после выступления перед аудиторией	1		
32	Играем в учёных. Это интересно	1		
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта.	1		
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		
Итого		34		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по курсу внеурочной деятельности «Создаю проекты» 3 класса на 2023-2024 учебный год (34 часа)**

В тематическом планировании авторской рабочей программы на изучение курса в 3 классе предусмотрено 34 часа. В данном тематическом планировании на изучение курса внеурочной деятельности «Создаю проекты» в 3 классе отведено 34 часа (34 учебные недели в год, согласно календарному учебному графику МБОУ «Гимназия № 11»).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Круг твоих интересов. Этапы работы над проектом	1			
2	Выбор темы твоего проекта.	1			
3	Выбор темы твоего исследования.	1			
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1			
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1			
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1			
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1			
8	Постер. Требования к созданию постера.	1			
9	Практическая работа. Создание мини-постера	1			
10	Практическая работа. Создание мини-постера	1			
11	Изучение и освоение возможностей программы MPP.	1			
12	Изучение и освоение возможностей программы MPP.	1			
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP.	1			
14	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1			
15	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1			
16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1			
17	Программа MPP. Дизайн	1			
18	Программа MPP. Дизайн	1			
19	Программа MPP. Дизайн	1			
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1			
21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1			
22	Требования к компьютерной презентации. PowerPoint	1			
23	Требования к компьютерной презентации. PowerPoint	1			
24	Закрепление умений, навыков в работе с программой MPP	1			
25	Закрепление умений, навыков в работе с программой MPP	1			
26	Составление первой презентации по заданному тексту	1			
27	Составление первой презентации по заданному тексту	1			
28	Составление первой презентации по заданному тексту	1			

29	Обработка информации. Интервью. Визитка	1			
30	Обработка информации. Интервью. Визитка	1			
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1			
32	Защита проекта	1			
33	Твои впечатления от работы над проектом	1			
34	Пожеланиям будущим проектантам	1			

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### по курсу внеурочной деятельности «Создаю проекты» 4 класса на 2023-2024 учебный год (34 часа)

В тематическом планировании авторской рабочей программы на изучение курса в 3 классе предусмотрено 34 часа. В данном тематическом планировании на изучение курса внеурочной деятельности «Создаю проекты» в 3 классе отведено 34 часа (34 учебные недели в год, согласно календарному учебному графику МБОУ «Гимназия № 11»).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Твои новые интересы и увлечения	1			
2	Виды проектов	1			
3	Исследовательско-творческий проект	1			
4	Творческий проект	1			
5	Ролево-игровой проект	1			
6	Ролево-игровой проект	1			
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	1			
8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	1			
9	Информационно-исследовательский проект	1			
10	Информационно-исследовательский проект	1			
11	Информационно-ориентированный проект	1			
12	Практико-ориентированный проект	1			
13	Монопредметный проект	1			
14	Монопредметный проект	1			
15	Межпредметный проект	1			



16	Виды презентационных проектов	1			
17	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1			
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1			
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1			
20	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1			
21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1			
22	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы	1			
23	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы	1			
24	Типичные ошибки проектантов	1			
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1			
26	Программа МРР. Работа с диаграммой	1			
27	Программа МРР. Работа с таблицей	1			
28	Практическая работа	1			
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1			
30	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1			
31	Программа MicrosoftOfficeWord.	1			
32	Твои впечатления от работы над проектом Пожелания будущим проектантам	1			
33	Страница благодарности	1			
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1			
Итого		34			