

*Приложение к программе развития  
МБОУ «Гимназия № 11»*

**Подпрограмма «Цифровая школа-вектор развития»**

**Актуальность.**

Актуальность данной подпрограммы соответствует майским указам Президента РФ В.В.Путина 2018 года «в целях повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, условий и возможностей для саморазвития и раскрытия таланта каждого человека» определены цели для образования:

- воспитание гармоничной, развитой и социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, обеспечить которое способно создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Одна из серьезных проблем современной российской школы – растущее отставание от требований цифровизации экономики и основных сфер общественной жизни. Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. А для их подготовки необходимо должным образом модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте.

Реализация подпрограммы «Цифровая школа-вектор развития» способствует проектированию и развитию цифровой образовательной среды (далее ЦОС) гимназии, меняет требования к профессиональной роли учителя. К учебной и воспитательной функциям добавляются организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся, образовательных практик, руководство индивидуальным образовательным маршрутом, «навигация» в образовательной, в том числе, цифровой среде.

Перестройка методик обучения и воспитания, текущего, промежуточного и итогового мониторинга на основе использования цифровых инструментов реализует задачи индивидуализации образования, а значит, создает условия для обеспечения доступного качественного общего образования.

**Цель подпрограммы** – создание комплекса условий для обеспечения доступного и качественного образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности.

**Основные задачи развития цифрового образовательного пространства:**

- ✓ создание доступной образовательной среды с применением ИКТ-технологий, интерактивных методов и оборудования, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе

детей с ограниченными возможностями), обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах воспитания и обучения гимназистов;

- ✓ проектирование ЦОС как части программы развития общеобразовательной организации;
- ✓ создание электронной цифровой системы управления гимназией;
- ✓ развитие цифровой базы гимназии;
- ✓ реализация сетевых образовательных программ.

Подпрограмма базируется на четырёх компонентах (Приложение 1): организационно-управленческом, методическом, образовательном, технологическом. Содержательное наполнение каждого компонента ведет к определенным целям и задачам.

Направления деятельности	Результат	Оценка результатов
<p><b>Организационно-управленческий компонент</b></p> <p>Цель: создание в гимназии электронного информационного обмена, планирования деятельности и регулирования процессов внутришкольного взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать файловое хранилище гимназии;</li> <li>2. разработать нормативно-правовое обеспечение, регулирующее использование внутришкольного информационного обмена;</li> <li>3. организовать электронный внутришкольный документооборот по единым нормам и правилам, принятым в гимназии;</li> <li>4. обеспечить эффективное управление гимназией за счет автоматического контроля выполнения, прозрачности деятельности всей организации на всех уровнях;</li> <li>5. обеспечить соблюдение законодательства;</li> <li>6. разработать систему «обратной связи» гимназия - родители.</li> </ol>		
Управление образовательной деятельностью с использованием возможностей ЦОС	Создание внутришкольного контента (Net Speakerphone)	Действующий электронный документооборот
Организация процессов внутришкольного взаимодействия	Создано файловое хранилище гимназии «Учительская.ru» (Папка обмена)	Адаптирование школьного пространства, пополнение базы данных
Планирование образовательного процесса	Создание и апробация программы «Расписание». Работа в электронном журнале	Обзор планирования педагогической практики и опыта обучающихся, охватывающий возможности использования ЦОС для

	<a href="https://norg11.eljur.ru">https://norg11.eljur.ru</a>	преподавания и обучения.
Мониторинг и оценка образовательных результатов с использованием ЦОС	использование ЦОС для проведения мониторинга учащихся и педагогов	Проведение мониторинга и обзор результатов (конкурсы «Золотой фонд гимназии». «Звезды гимназии»)
Реализация кадровой политики в условиях введения профессионального стандарта педагога	Квалификация, необходимая работнику для осуществления педагогической деятельности с использованием ИКТ технологий	Локальные акты, в которых закреплены трудовые функции и конкретные требования, в т.ч. и к качеству работы педагога, 100% укомплектованность кадрами
Построение коммуникации между всеми участниками образовательного процесса	Разработка и размещение на сайте школьной документации <a href="http://sodruj.moy.su/">http://sodruj.moy.su/</a> , взаимодействие с родителями	Повышение эффективности образовательного процесса через сайт и электронный журнал
Образовательные результаты обучающихся	Получение отчетности и своевременное внесение изменений в образовательную деятельность, в том числе внеурочную	Образовательная деятельность осуществляется на основе анализа данных
Сфера самореализации	Свободный доступ к ЦОС всеми участниками образовательной деятельности	Повышение качества преподавания
Ведение документации	Стандартизация форм всех документов	Разработаны и используются 100% учителей шаблоны отчетов, заявки, формы для заполнения и т.д.
Взаимодействие между участниками образовательных отношений с использованием ИКТ	Повышение уровня взаимодействия между участниками образовательных отношений с использованием ИКТ	Внедрение новых технологий в управленческую практику, в область информирования и взаимодействия участников образовательных отношений Администрация – педагоги до 80% Педагоги – педагоги до 100% Педагоги – учащиеся до 70% Педагоги – родители до 50%

Использование ИКТ	Уровень принятия использования новых организационно-управленческих технологий на базе ИКТ среди учителей	Учителя —100%
Соблюдение законов	Соблюдение действующего законодательства, в том числе, в области использования ИКТ	Исполнение законов - 100%
<b>Методический компонент</b>		
<p><b>Цель:</b> Создание системы внутришкольного обучения и поддержки педагогов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать внутренний архив обучающих материалов;</li> <li>2. сформировать каталог - перечень электронных образовательных ресурсов, интерактивный электронный контент;</li> <li>3. расширить возможности повышения квалификации педагогов гимназии;</li> <li>4. изучить возможности сетевых сервисов для использования в педагогической практике;</li> <li>5. организовать изучение педагогами возможностей сетевых инструментов и облачных сервисов;</li> <li>6. разработать систему виртуальных семинаров и педсоветов;</li> <li>7. обеспечить положительную динамику качественного участия педагогов в образовательных мероприятиях города, края.</li> </ol>		
Повышение профессионального уровня педагогов через активизацию участия в инновационной и методической работе	Положительная динамика участия педагогов в различных формах трансляции опыта: - публикации; - конкурсы профессионального мастерства Участие педагогов в исследовательской и проектной деятельности Непрерывность профессионального образования педагогических кадров	Увеличение количества публикаций. Количество и результативность участия в конкурсах. 100 % педагогов участвуют в экспериментальной и проектной деятельности. Индивидуальный образовательный маршрут, портфолио педагогов.
Использование ЦОС учителем	Педагоги моделируют использование средств в разнообразных on-line и	Использование разнообразных сервисов и подсистем ЦОС для

	виртуальных средах	обучения и преподавания (70% и более педагогических работников)
Повышение ИКТ компетентности учителей	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических кадров, в том числе в направлении повышения ИКТ-компетентности учителей	100 % повышение квалификации педагогами гимназии
Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием ЦОС	Системная предпрофильная подготовка обучающихся 5 - 9 классов. Профильное обучение (10-11 классы)	Сохранение контингента обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования
Технологические умения, связанные с работой в инновационной среде	Освоение практик работы с интернет-сервисами и интерактивным оборудованием	Повышение компетенций педагогов в области современных технологий (Web 2.0)
Развитие системы предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе дополнительных платных образовательных курсов	Сформирована система предоставления дополнительных образовательных услуг	Удовлетворение запросов участников образовательных отношений в части предоставления дополнительных образовательных услуг. Увеличение доли обучающихся получающих дополнительные образовательные услуги.

### **Образовательный компонент модели**

**Цель:**

Внедрение практик, ориентированных на получение современных образовательных результатов.

**Задачи:**

1. создать условия для использования интернет - технологий и цифровых инструментов в учебно-воспитательном процессе на уроках, внеурочной деятельности;
2. создать условия для реализации предметных, метапредметных, социальных проектов в рамках урочной, внеурочной деятельности, а также в рамках работы детских объединений классов и гимназии;
3. развивать самоорганизацию труда и самообразование обучающихся;
4. создать интерактивный электронный контент по всем учебным

предметам;

5. создать условия для расширения зоны индивидуального обучения;

6. обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, представителей общественности;

7. организовать сетевое взаимодействие гимназии с другими образовательными организациями, организациями сферы, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, спорта;

8. обеспечить мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.

Проектная деятельность с использованием сетевых сервисов	Участие обучающихся в проектной деятельности гимназии.	1 ученик – 1 проект 2019-2020гг. до 30 % 2020-2021гг до 50% учащихся 2021-2022гг. до 60% учащихся 2022-2023 гг. до 70% учащихся 2023-2024 гг. до 100% учащихся
Структурирование компонентов ЦОС	Создание интерактивного электронного контента по всем учебным предметам и размещение в сетевых папках гимназического файлового хранилища, которое является закрытым для пользователей интернета	Электронный контент создан 2019-2020 гг. – по 30 % предметов 2020 – 2021 гг. – по 40% предметов 2021-2022 гг. – по 50% предметов 2022-2023 гг. – по 60% предметов 2023-2024 г.г.- по 80 % предметов
ИКТ-компетентность	Появление у обучающихся новых образовательных результатов, в том числе повышение ИКТ - компетентности	повышение качества обученности; повышение качества участия в конкурсах, НОУ, олимпиадах и др. по сравнению с предыдущими годами
Дистанционное обучение	Дистанционное обучение обучающихся (дистанционные курсы)	количество охваченных учащихся 2018-2019гг. – до 5% 2019-2020 гг. – до 10% 2020-2021 гг. – до 15% 2021-2022гг. до 20%

		2022-2024гг.- до 25%
Дистанционное обучение	Дистанционное обучение обучающихся ОВЗ и длительно болеющих	100 % охват
Издательская деятельность	Развитие издательской деятельности	Выход школьной газеты один раз в месяц
Использование ЦОС при работе с родителями	Разработка Соглашения (разрешения) с родителями о возможности публикации успехов ребёнка и его учебных работ в сети Интернет	Соглашение разработано. Информация о разрешении (отказе) публикации в сети Интернет собрана от каждого родителя (законного представителя).
Дополнительное образование	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования через организацию проектной деятельности в воспитательной работе.	100% занятость обучающихся в системе дополнительного образования
Портфолио	Создание портфолио (или блога) учащегося.	100% охват учащихся, т.е. каждый ученик должен иметь портфолио
Формирование ИКТ компетенций родителей	Привлечение родителей к совместной проектной деятельности с детьми	2020-2021гг. – до 5% родителей 2021-2022 гг. – до 10% родителей 2022-2023 гг. – до 15% родителей 2023-2024гг. до 20% родителей
Использование ЦОС при работе с родителями	Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в получении информации об успехах (проблемах) ребёнка eLjur.ru через интернет (учи.ру, Я-Класс и др.)	Увеличение 2018-2019гг. – до 5% 2019-2020 гг. – до 10% 2020-2021 гг. – до 15% 2021-2022гг. до 20% 2022-2024гг.- до 25% по итогам мониторинга активности работы в eLjur.ru
Обмен практиками через сетевое взаимодействие	Существует сетевое взаимодействие с ресурсными центрами других школ	Участие в работе сетевых сообществ

on-line взаимодействие с родителями	Участие родительской общественности в проведении педагогических советов, школьных конференций в режиме on-line	Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях, в сравнении с предыдущим периодом. В течение 1-ого года – не менее 10%, второго года – 20%, третьего года – 40%, четвертого года – 50%, пятого – более 80%
Сетевое взаимодействие с родителями	Издание на сайте просветительского бюллетеня для родителей (с периодичностью 1 раз в четверть)	Количество обращений родителей за консультациями по вопросам воспитания детей
<b>Технологический компонент</b>		
<p><b>Цель:</b> обеспечение технико-технологической стороны образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечить информационную открытость образовательной организации;</li> <li>2. обеспечить канал работы в сети Интернет;</li> <li>3. обеспечить необходимую скорость передачи данных при работе в сети Интернет;</li> <li>4. поддерживать в рабочем состоянии интерактивное оборудование учебных кабинетов и оборудование, размещённое в других цифровых зонах гимназии;</li> <li>5. проводить просветительские мероприятия по организации безопасной работы учащихся, родителей и работников гимназии в сети Интернет;</li> <li>6. осуществлять контентную фильтрацию всех компьютеров, подключенных к интернету;</li> <li>7. обеспечить заключение договоров со сторонними организациями.</li> </ol>		
Работа с Интернет ресурсами	обеспечение канала работы в сети Интернет	заключен договор с Интернет-провайдером
Мобильный класс	использование мобильного компьютерного класса всеми заинтересованными педагогами	используют в урочной деятельности – до 50% педагогов во внеурочной деятельности – до 30% педагогов
Техническая поддержка	техническая поддержка педагогов при проведении уроков с использованием мобильной техники	Техническая поддержка оказывается 100% педагогов, которые обратились за помощью
Нормативно-правовая	создание нормативно-	Разработаны и утверждены



база	правовой базы для регламентации работы и обеспечения безопасности в сети Интернет	локальные акты, регулирующие работу в сети Интернет. Все педагоги ознакомлены с данными документами.
Модернизация технических средств	Непрерывная модернизация технических средств обучения	Запланировано выделение средств на ежегодное пополнение (замену) компьютерной техники и мультимедийной техники.

### *Мероприятия по реализации подпрограммы*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>
1.	Описание проекта действующей модели информационной среды «Цифровая школа-вектор развития» на основе программы развития	Сентябрь 2018 – декабрь 2018
2.	Организация планирования и регулирование процессов внутришкольного взаимодействия	Январь 2018 – июнь 2021
3.	Изучение возможностей сервисов для развития ИОС школы с последующим внедрением	Ноябрь, ежегодно
4.	Изучение запросов участников образовательных отношений	Февраль, ежегодно
5.	Разработка и реализация учебного плана, соответствующего требованиям ФГОС СОО, формирование УМК и рабочих программ,	Март 2020 – май 2020
6.	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2017
7.	Участие педагогов в on-line курсах повышения квалификации, в том числе, в сфере здоровьесбережения, включая работников, обеспечивающих реализацию новых ФГОС	Согласно плану повышения квалификации
8.	Мониторинг и диагностика сформированности ключевых компетентностей гимназистов.	В течение всего периода
9.	Мониторинг и диагностика сформированности профессиональной компетентности педагогов в парадигме ФГОС	В течение всего периода
10.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога	Ежегодно
11.	Анализ нормативных документов, разработка локальных нормативных актов, регулирующих использование внутришкольного информационного	Октябрь 2018 – март 2019 уч.год

	обмена	
12.	Создание электронного контента по всем учебным предметам	2018 -2019 г.
13.	Организация научно-практических семинаров для педагогов с целью изучить возможности сетевых сервисов	Согласно плану
14.	Деятельности творческих групп педагогов с целью создания собственных сайтов	2018-2021 уч.г.
15.	Проведение предметных и метапредметных недель, лент открытых уроков с использованием ЦОС	Согласно плану
16.	Стандартизация форм всех документов	Март 2019
17.	Разработка и размещение на сайте школьной документации <a href="http://sodruj.moy.su/">http://sodruj.moy.su/</a> , взаимодействие с родителями	Систематически
18.	Создание файлового хранилища гимназии	Сентябрь 2018
19.	Разработать систему «обратной связи» гимназия – родители.	2018-2019 уч.г.
20.	Создание электронного журнала на платформе eLjur.ru	Сентябрь 2018
21.	Разработка и внедрение проекта «Виртуальный педсовет»	Ноябрь 2020
22.	Разработка и реализация учительского проекта «Мой дистанционный курс»	2020-2021 уч.год
23.	Проведение педагогических советов, по тематике Программы развития школы «Информационно-образовательная среда «цифровой школы»»	Раз в год
24.	Создание персональных сайтов, (блогов- учителей, блогов-одной темы, блогов-учебных проектов и др.)	2019-2020 гг.
25.	Формирование «портфолио» учителя, в том числе и в электронном виде	2018-2020 гг.
26.	Организация апробации образовательного портала (учи.ru, «Я Класс» и т.д.) в гимназии	2019-2020 гг.
27.	Изучение запросов родителей, в том числе с использованием Google-форм целью определения направлений совместной работы школы и семей учащихся	2020 г.
28.	Разработка и нормативное регулирование технологии электронных родительских собраний, просветительской работы	2020 г.
29.	Создание информационного экрана для демонстрации «Вести»	2020-2021 г.
30.	Реализация проектов «Безопасная работа в интернете», «Урок цифры»	В течение года
31.	Создание и развитие электронных паспортов кабинетов	2019-2020 гг.
32.	Создание Google-аккаунта участниками обучающей	2019-2020 гг.

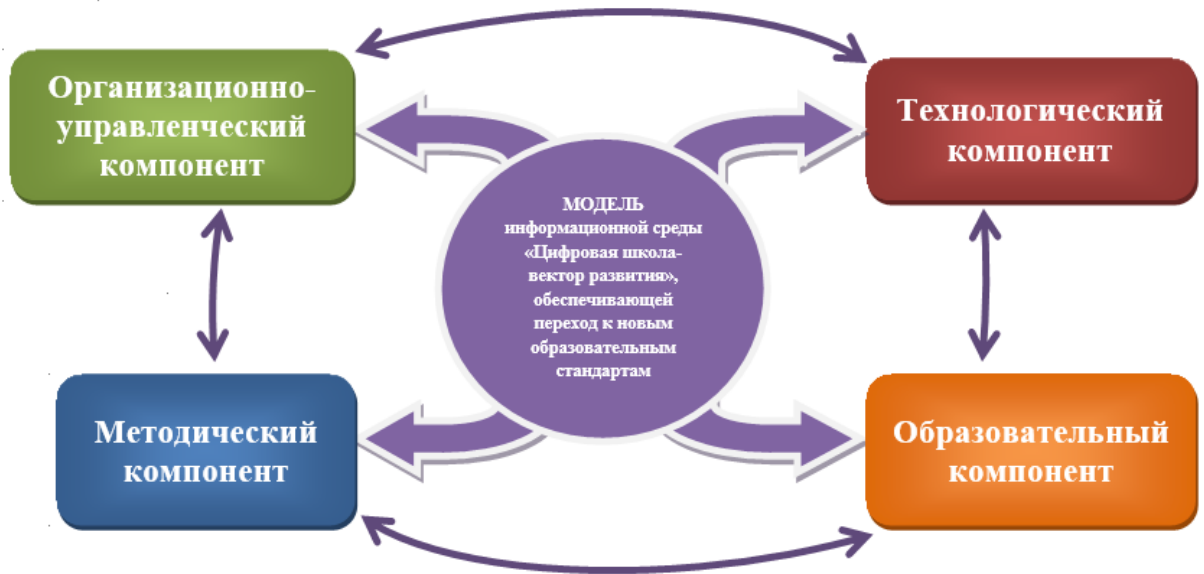
### **Ожидаемые результаты:**

1. Функционирующая в соответствии с программой развития модель информационно-образовательная среда «Цифровая школа-вектор развития».
2. Появление новых образовательных результатов и повышение мотивации обучающихся.
3. Признание МБОУ «Гимназия №11» и отдельных педагогов в профессиональном сообществе как активно использующих ИКТ в управлении и образовательном процессе.
4. Участие 50% родителей в проектах (в том числе с использованием ИКТ технологий), реализуемых гимназией.

### **РИСКИ**

- Низкая скорость интернет-соединения.
- Отсутствие цифровой образовательной стратегии и тактики на федеральном и региональных уровнях.
- Проблемы безопасного интернета и фильтрации контента, когда под запрет попадает целый ряд образовательных онлайн ресурсов.
- Не оснащенность техническим обеспечением участников образовательного процесса, устаревшая техника.

## ОТНОШЕНИЕ К НОВОВВЕДЕНИЯМ



## ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА